



# **ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN  
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG  
STKIP YPUP  
2022-2026**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT**

**(LPPM)**

**ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
2021–2025  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
(LPPM)**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP)YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG  
(YPUP)  
MAKASSAR**

**Pengarah:**

Dr. Rina Asrini Bakri, M.Pd

**Penyusun:**

Dr. Suastika Nurafiati, M.Pd

Dr. Antonius Ali Wutun, S.Pd.,M.hum

Akbar Yusuf, S.Pd.,M.Pd

**Pelaksana Administrasi :**

Nurfitriyah Halim, S.Pd.,M.Pd

Sri Yulianti Ardiningyas, S.Pd., M.Pd

Rezky Rahma R., S.Pd., M.Pd

Muhammad Hasbillah, S.Pd., M.Pd.

Disusun oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM )

STKIP YPUP

Jl. Andi Tonro No. 17 A makassare-mail: [lppmypup@gmail.com](mailto:lppmypup@gmail.com)

**SURAT KEPUTUSAN  
KETUA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN YPUP MAKASSAR  
NOMOR: 27/it/II-A/49/05/2021**

**TENTANG  
ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN YPUP MAKASSAR  
YPUP MAKASSAR  
TAHUN 2021 - 2025**

**MENIMBANG** :1. Bahwa dalam rangka pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkup Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Makassar maka diperlukan Roadmap Penelitian.  
2. Bahwa untuk maksud tersebut pada butir I di atas perlu adanya pedoman resmi ditetapkan dengan Surat Keputusan (SK).

**MENINGGAT** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2002 tentang Pendidikan Tinggi.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.  
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
5. Peraturan Pengunis Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 56/A/SEK/YPUP/12/2019 Tahun 2019 Tentang Statuta Sekolah Keguruan Dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.  
6. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 29/YPUP/XI/2020 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Keguruan Dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar (STKIP) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang.  
7. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) Nomor 199/KL/II-A/49/04/2021 Tentang Penetapan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar Tahun 2021-2025.  
8. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) Nomor 07/SK/KET-STKIP/III/2021 Tentang Pengangkatan Ketua LPPM, Ketua UPM, Kepala BAAK, Sekretaris LPPM dan Sekretaris UPM Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN** : 1. Panitia penyusun Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 - 2025 sebagai dasar kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi seluruh civitas akademika di lingkungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.

Penanggung jawab : Dr. Rina Asrini Bakri, M.Pd  
Wakil Penanggung jawab : Akbar Yusuf, S.Pd., M.Pd  
Ketua : Dr. Suastika Nurafiaty, M.Pd  
Anggota : Nurfitriyah Halim, S.Pd., M.Pd  
Sri Yulianti Ardiningyas, S.Pd., M.Pd  
Rezky Rahma R., S.Pd., M.Pd  
Muhammad Hasbillah, S.Pd., M.Pd.

2. Surat Keputusan ini berlaku mulai sejak tanggal ditetapkan untuk jangka waktu yang belum dikeluarkan, tetapi maksimal 5 (lima) tahun periode 2021 - 2025. Dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam surat penetapan ini, maka akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Makassar  
Pada Tanggal : 21 Mei 2021

Ketua,

Dr. Rina Asrini Bakri, M.Pd  
NIDN. 0922018503

1. Ketua YPUP
2. Arsip.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan perkenannya ROADMAP Pengabdian kepada masyarakat 2021–2025 dapat tersusun. ROADMAP ini merupakan peta jalan peengabdian kepada masyarakat pada setiap program studi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP YPUP). Dengan rencana kegiatan LPPM STKIP YPUP dalam hal untuk semata mata sebagai salah satu intitusi yang menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mendukung arah pengembangan STKIP YPUP menuju lembaga Perguruang Tinggi yang berkwalitas, unggul dengan pengertian luas termasukdi dalamnya mencakup produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkatinternasional.

Dengan tersusunnya ROADMAP 2021-2025 diharapkan kinerja LPPM akan semakin meningkat untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Makassar, Mei 2021

Ketua LPPM STKIP YPUP

Dr. Suastika Nurafiati, M.Pd  
NIDN. 0921028902

# **BAB I**

## **Pendahuluan**

### **A. Latar Belakang**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) STKIP YPUP Makassar sebagai institusi pelaksana terdepan dalam pengembangan dibidang Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat, lembaga ini dituntut untuk berperan aktif dalam mengembangkan ilmupengetahuan dan teknologi serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa dengan kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya merupakan sumbangsih dalam upaya menyelesaikan dan mengatasi masalah masyarakat bangsa dan masyarakat dunia.

Melihat kondisi STKIP Makassar saat ini sebagai lembaga pendidikan tinggi yang komprehensif yang memiliki hampir semua disiplin ilmu dan arah pengembangannya sebagai Lembaga Pendidikan Calon Guru terdepan , maka LPPM sebagai salah satu institusi bagian dari STKIP YPUP, harus sejalan dan memberikan dukungan tercapainya arah pengembangan yang telah ditetapkan. Dukungan yang diberikan oleh LPPM sebagai institusi yang melaksanakan riset dan pengabdian kepada masyarakat maka LPPM harus menghasilkan penelitian sesuai prioritas nasional, menjamin pengembangan penelitian unggulan, meningkatkan mutu penelitian yang relevan bagi masyarakat, meningkatkan karya ilmiah dosen di dalam jurnal internasional, meningkatkan perolehan HKI secara nasional maupun internasional, demikian juga pengabdian kepada masyarakat harus mampu menciptakan inovasi teknologi, mampu melakukan alih teknologi, dan mampu melakukan pengentasan masyarakat tersisih

Sejalan dengan peran aktif yang diemban oleh LPPM dalam mendukung STKIPYPUP Makassar menuju Lembaga Perguruan tinggi unggul dan berkualitas tersebut, LPPM mempunyai sembilanpusat penelitian, tiga pusat pelayanan pengembangan dan satu sentra HKI, dan tugas yang diemban adalah :

1. Menentukan arah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat..
3. Mengkoordinasikan penelitian ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni.
4. Mengkoordinasikan penelitian untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah dan atau daerah melalui kerjasama antar perguruan tinggi dan atau badan lain, baik di dalam dan di luar negeri.
5. Melakukan kegiatan penyebarluasan hasil penelitian melalui publikasi ilmiah.
6. Mengkoordinasikan penerapan hasil-hasil penelitian ilmu pengetahuan, teknologi dan atau senitertentu untuk menunjang pembangunan.
7. Mengkoordinasikan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah dan atau daerah melalui kerjasama antar perguruan tinggi dan atau badan lain, baik di dalam dan di luar negeri.
8. Melaksanakan inventarisasi dan pendataan semua aktifitas pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di STKIP YPUP.
9. Mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan pengkajian dan pengembangan penelitian yang diselenggarakan oleh pusat-pusat di bawah koordinasinya.
10. Menghimpun para peneliti di STKIP dalam klaster lintas disiplin ilmu.
11. Melakukan koordinasi dengan fakultas dan atau jurusan guna menjamin relevansi antara kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan kegiatan

pendidikan.

12. Mengendalikan administrasi sumber daya yang diperlukan.

13. Melakukan koordinasi aktif dengan Inkubator Bisnis.

Peran serta dan tanggung jawab yang diemban oleh LPPM tersebut menjadi acuan perlunya disusun ROADMAP atau peta jalan pengabdian kepada masyarakat dalam masa lima tahun kedepan. Penyusunan ROADMAP atau peta jalan sangat penting untuk memenuhi berbagai kebutuhan baik sebagai pedoman serta arah kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi pelaksana, maupun memandu kemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat.

## **B. Visi dan Misi LPPM**

### **Visi**

Menjadi Lembaga yang inovatif dan terkemuka dalam bidang penelitian dan pengabdian kepadamasyarakat dengan mengedepankan moralitas.

### **Misi**

1. Menyediakan informasi terbaru bagi dosen-dosen yang berkaitan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Melaksanakan dan memfasilitasi dosen dalam kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Memfasilitasi dosen-dosen STKIP dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Membangun kerjasama dengan sekolah-sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## **C. Tujuan dan Sasaran LPPM**

## **Tujuan**

1. Mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat beserta sarana dan prasarana agar dapat mencapai pengembangan LPPM sebagai pusat pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Menciptakan atmosfer akademik kelembagaan yang kondusif untuk kegiatan pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menciptakan sumber daya peneliti yang kreatif, produktif, kompetitif, proaktif yang mengedepankan kerja tim/institusi dan yang mampu menerapkan produk penelitian bagi kepentingan masyarakat pengguna.
4. Menciptakan kerjasama antara lembaga lembaga negeri dan swasta dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

## **Sasaran**

Untuk mencapai visi dan misi yang telah disebutkan di atas, maka tujuan utama dari LPPM STKIP YPUP Makassar yakni:

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi Standar Kompetensi Lulusan (SKL).
2. Meningkatnya Relevansi Produktivitas hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Meningkatnya prestasi dan kualitas kegiatan mahasiswa.
4. Meningkatnya kegiatan Pendukung Tridarma.

## **C. Landasan**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan

Penyelenggaraan Pendidikan.

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pengunis Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 56/A/SEK/YPUP/12/2019 Tahun 2019 Tentang Statuta Sekolah Keguruan Dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.
6. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 29/YPUP/XI/2020 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Keguruan Dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar (STKIP) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang.
7. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) Nomor 199/KL/II-A/49/04/2021 Tentang Penetapan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar Tahun 2021-2025.
8. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) Nomor 07/SK/KET-STKIP/III/2021 Tentang Pengangkatan Ketua LPPM, Ketua UPM, Kepala BAAK, Sekretaris LPPM dan Sekretaris UPM Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.

#### **D. Analisis Kondisi Saat Ini**

1. Jumlah dosen yang memadai dengan kualifikasi Magister dan Doktor dibidangnya yang berkompeten melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan STKIP YPUP Makassar.

2. Peluang pendanaan PkM dari institusi dan sumber lainnya.
3. Dukungan Pemerintah daerah, alumni, dan pengguna lulusan.
4. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan memiliki tiga Program Studi yaitu: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

#### **D. Arah Kebijakan dan Strategi**

1. Memfasilitasi terbentuknya hubungan yang efektif dengan masyarakat dan skill masyarakat melalui pengembangan program pengabdian untuk penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat.
2. Pembuatan kebijakan PkM dalam bentuk Panduan dan Mata Kuliah PkM dosen dan mahasiswa.
3. Peningkatan hasil PkM dosen yang terintegrasi ke bidang pengajaran
4. Peningkatan kegiatan monitoring dan evaluasi PkM agar lebih dibutuhkan dan bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat.
5. Direncanakan untuk peninjauan dan pembuatan MoU serta pelaksanaan PkM International.

## **BAB II**

### **ROADMAP PENGABDIAN MASYARAKAT SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN**

#### **A. Program dan Kegiatan Pengabdian**

Berdasarkan strategi dan kebijakan yang ditetapkan, maka program Pengabdian kepada Masyarakat prodi memiliki bidang unggulan yang dirumuskan berdasarkan isu nasional sehingga menjadi program demi percepatan pencapaian tujuan bidang pengabdian.

Program Pengabdian kepada Masyarakat diselenggarakan sebagai berikut:

1. Program Kemitraan Masyarakat (PKM)
2. Program Kemitraan Sekolah (PKS)
3. Program Kemitraan POK Darwis
4. Program Kemitraan Kelompok Usaha Tani
5. Program Kemitraan Kepelatihan Keolahragaan

Kemudian, program tersebut diturunkan menjadi delapan topik unggulan prioritas program pengabdian kepada masyarakat instansi adalah:

1. Pendidikan Karakter
2. Kepemimpinan dalam Pembelajaran
3. Manajemen dan Pengelolaan Pembelajaran
4. Model dan Media Pembelajaran Berbasis Digital
5. Kolaborasi dengan Masyarakat
6. Peningkatan Literasi Masyarakat

7. Program Pendampingan Pembelajaran
8. Pendampingan Pembelajaran Berbasis Digital
9. Pembinaan masyarakat sekolah berbasis kearifan lokal
10. Pembinaan masyarakat sekolah bermutu
11. Kepelatihan Kolahragaan
12. Tes dan pengukuran keolahragaan

## **B. Target Roadmap PKM STKIP YPUP Makassar**

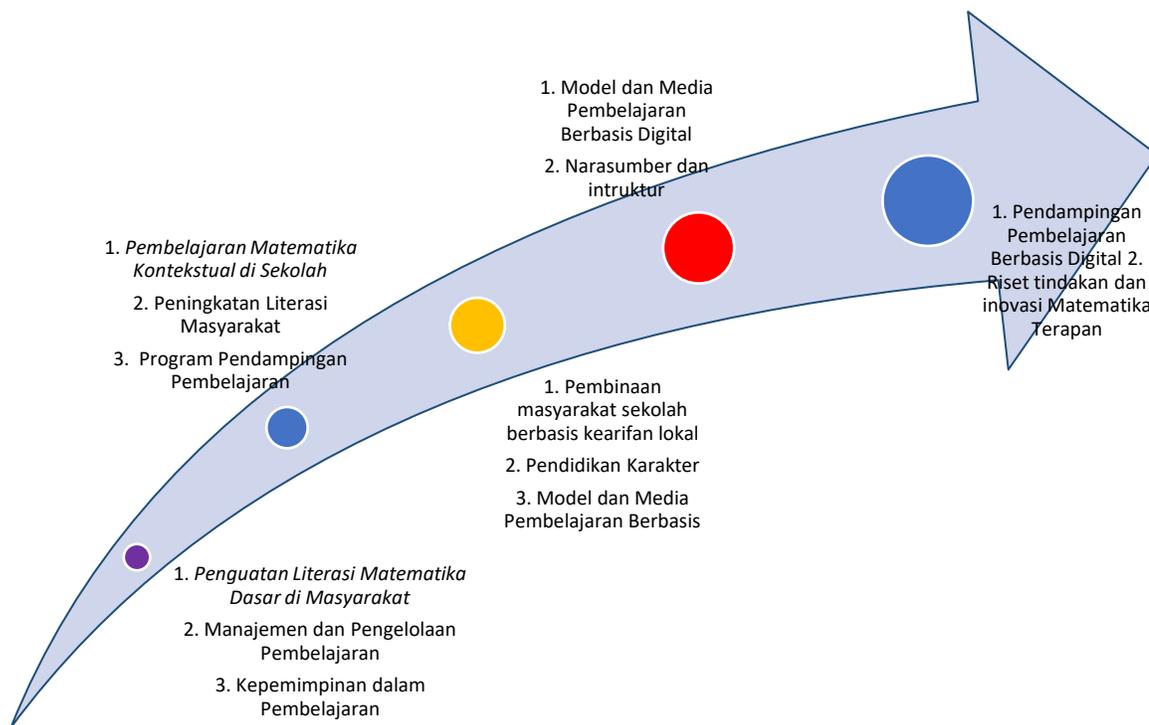
- |             |  |
|-------------|--|
| <b>2021</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatan PkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil-hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> </ol>   |
| <b>2022</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatan PkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil- hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> </ol>  |
| <b>2023</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatan PkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil- hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> <li>4. Tercapainya luaran PkM (publikasi/paten/hak cipta/produk komersial/bahan ajar)</li> </ol>   |
| <b>2024</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatan PkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil- hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> <li>4. Tercapainya luaran PkM (publikasi/paten/hak cipta/produk komersial/bahan ajar)</li> </ol>   |
| <b>2025</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatan PkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil- hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> <li>4. Tercapainya luaran PkM (publikasi/paten/hak cipta/produk komersial/bahan ajar)</li> <li>5. Terlaksana dosen memenangkan PkM Hibah</li> <li>6. Terencananya pembuatan Kerjasama untuk PkM International</li> </ol> |

### C. Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat

Penyusunan Roadmap atau Peta Jalan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM STKIP YPUP Makassar terdapat Rencana Kerja Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan Institusi tahun 2021 sampai dengan 2025. Untuk meningkatkan kualitas penelitian yang sesuai dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat, maka dilakukan pembentukan kelompok ini didasarkan peta jalan penelitian berdasarkan peta jalan Institusi dan Program Studi. Ada beberapa kelompok pengabdian kepada masyarakat yang ada pada STKIP YPUP Makassar antara lain: Pendidikan Matematika dalam pembelajaran matematika, Pendidikan Bahasa Inggris, linguistic, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Pendidikan Olahraga, Keperawatan Olahraga. Pengabdian-pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen STKIP YPUP Makassar bertujuan untuk memberikan solusi ilmiah atas permasalahan-permasalahan faktual yang dihadapi masyarakat dan stakeholder bidang pendidikan. Pengabdian dilaksanakan dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi maupun seni sebagai peningkatan mutu perguruan tinggi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan demikian diharapkan luaran pengabdian kepada masyarakat dari dosen-dosen STKIP YPUP Makassar dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat untuk mengatasi permasalahan di bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan Pendidikan Keolahragaan dan Kesehatan. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Keguruan STKIP YPUP Makassar melaksanakan tugas pelayanan bagi dosen PkM dalam berbagai hal, antara lain: pemberian informasi PkM eksternal yang ditawarkan oleh berbagai lembaga pemberi dana, proses pengayaan proposal yang akan diajukan ke pemberi dana, pengiriman proposal Pengabdian Kepada Masyarakat eksternal, seminar proposal PkM, monitoring PkM, seminar hasil PkM, pendampingan penulisan *draft* paten, hasil PkM, pendampingan dan pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) yang

dihasilkan dari proses penelitian, informasi jurnal untuk publikasi ilmiah, pendampingan penulisan publikasi ilmiah, dan sebagainya. LPPM STKIP YPUP Makassar setiap tahun mengadakan kegiatan pengayaan proposal yang akan diajukan pada program penelitian eksternal. Dalam kegiatan tersebut dilakukan proses pendampingan dalam penulisan proposal oleh PkM senior yang telah ditunjuk oleh LPPM LPPM STKIP YPUP Makassar. Proses pendampingan tersebut wajib diikuti oleh seluruh dosen peneliti. Monitoring penelitian dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu disesuaikan dengan sumber dana yang diperoleh untuk pelaksanaan penelitian. Tim monitoring dan evaluasi, serta *reviewer* ditunjuk melalui Surat Tugas Ketua LPPM STKIP YPUP Makassar.

### 1. Roadmap PkM Pendidikan Matematika



Gambar .1 Diagram Alir Roadmap Pendidikan Matematika

Dalam rangka memperkuat kontribusi akademik melalui pengabdian kepada masyarakat, Program Studi Pendidikan Matematika STKIP YPUP merancang roadmap PKM lima tahunan yang berorientasi pada peningkatan literasi, inovasi pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi dan matematika terapan. Roadmap ini terbagi dalam lima tahap tematik per tahun, sebagai berikut:

#### **Tahun 2025: Penguatan Literasi Matematika Dasar di Masyarakat**

Tahun pertama merupakan fondasi dari seluruh program, yang diarahkan untuk meningkatkan literasi numerasi masyarakat, terutama di jenjang pendidikan dasar dan menengah. Mahasiswa dan dosen terlibat dalam kegiatan pelatihan berhitung kontekstual, edukasi literasi keuangan sederhana, serta pengembangan modul numerasi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Fokus utama adalah menumbuhkan minat dan dasar kemampuan matematika dalam masyarakat sebagai bekal menghadapi tantangan era modern.

#### **Tahun 2026: Pembelajaran Matematika Kontekstual di Sekolah**

Memasuki tahun kedua, roadmap bergerak pada peningkatan kualitas pembelajaran matematika di sekolah melalui pendekatan kontekstual dan berbasis masalah. Mahasiswa melakukan pendampingan guru dan siswa dalam menerapkan matematika yang terhubung langsung dengan fenomena di sekitar, seperti perhitungan di pasar tradisional, pertanian, dan kegiatan ekonomi lokal. Tujuannya adalah menghubungkan teori dengan praktik agar siswa lebih mudah memahami konsep matematika.

#### **Tahun 2027: Peningkatan Kompetensi Guru Matematika**

Pada tahun ketiga, roadmap difokuskan pada peningkatan profesionalisme guru. Kegiatan yang dilakukan mencakup pelatihan metode pembelajaran inovatif seperti STEM, pembelajaran berbasis HOTS, serta penyusunan evaluasi berbasis kompetensi. Guru didampingi untuk mengembangkan bahan ajar kreatif, media interaktif, dan LKS berbasis teknologi sederhana. Hal ini diharapkan mampu memperkuat kualitas guru sebagai agen utama dalam pembelajaran matematika yang bermutu.

#### **Tahun 2028: Digitalisasi Pembelajaran Matematika**

Tahun keempat merupakan respons terhadap kebutuhan era digital, dengan fokus pada pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi. Mahasiswa bersama dosen menciptakan video pembelajaran interaktif, aplikasi edukasi sederhana, serta memanfaatkan perangkat lunak seperti GeoGebra, Desmos, dan

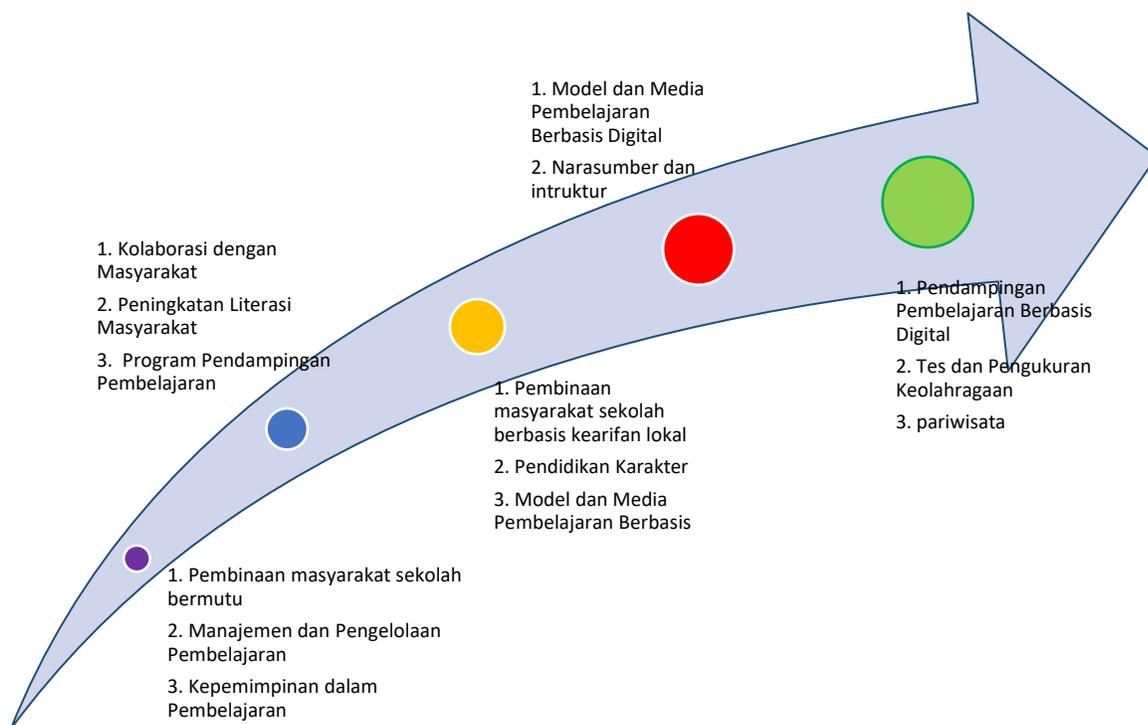
Quizizz. Sekolah mitra mendapatkan pelatihan dan pendampingan dalam menerapkan digital learning dalam pembelajaran matematika sehari-hari.

### Tahun 2029: Riset Tindakan dan Inovasi Matematika Terapan

Sebagai puncak roadmap, tahun kelima diarahkan pada pengembangan riset tindakan kolaboratif dan penerapan matematika untuk menyelesaikan persoalan nyata di masyarakat. Kegiatan meliputi kolaborasi dengan guru dalam penelitian tindakan kelas, pengembangan model matematika untuk UMKM, serta pengolahan data statistik lokal untuk perencanaan desa. Program ini dirancang untuk membuktikan bahwa matematika bukan hanya ilmu abstrak, tetapi juga alat solusi dalam pembangunan masyarakat.

Dengan pendekatan bertahap ini, roadmap PKM Pendidikan Matematika tidak hanya membentuk lulusan yang unggul secara akademik, tetapi juga berdampak langsung terhadap peningkatan mutu pendidikan dan kesejahteraan masyarakat melalui pemanfaatan matematika yang kontekstual, kolaboratif, dan aplikatif.

### 2. Roadmap Pendidkan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Gambar 2. Diagram Alir Roadmap PkM Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) pada Program Studi Pendidikan Jasmani STKIP YPUP disusun berdasarkan peta jalan (road map) pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memperkuat peran akademisi dalam membina masyarakat melalui pendekatan pendidikan jasmani, karakter, teknologi, serta kearifan lokal. Road map ini terdiri dari lima tahapan tematik yang saling berkelanjutan dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan serta pemberdayaan masyarakat.

Tahap pertama berfokus pada **pembinaan masyarakat sekolah yang bermutu**, di mana kegiatan difokuskan pada peningkatan kapasitas sekolah melalui pembinaan secara sistematis, manajemen dan pengelolaan pembelajaran yang baik, serta pengembangan kepemimpinan dalam pembelajaran. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dan berkualitas.

Tahap kedua mengarah pada **kolaborasi dengan masyarakat dan peningkatan literasi**, yang melibatkan masyarakat luas dalam upaya pendidikan jasmani. Kegiatan ini mencakup kerja sama lintas sektor, peningkatan budaya literasi di kalangan masyarakat, serta pelaksanaan program pendampingan pembelajaran untuk mendukung siswa dan guru dalam proses belajar mengajar.

Pada tahap ketiga, road map ini menekankan pada **penguatan kearifan lokal dan pendidikan karakter**. Kegiatan yang dilakukan bertujuan untuk membina masyarakat sekolah dengan mengangkat nilai-nilai lokal sebagai dasar pembentukan karakter peserta didik. Selain itu, pada tahap ini juga dikembangkan model dan media pembelajaran berbasis nilai-nilai lokal yang kontekstual dan relevan dengan budaya masyarakat setempat.

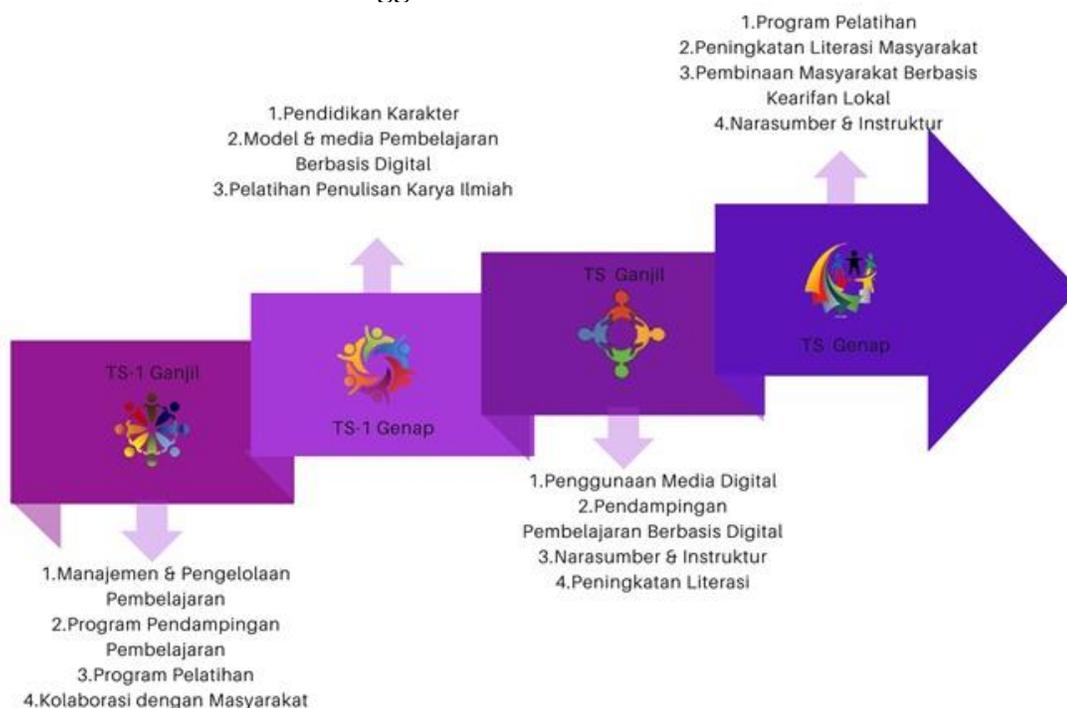
Tahap keempat adalah **transformasi pembelajaran berbasis digital**, di mana teknologi dimanfaatkan untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Kegiatan pada tahap ini

mencakup pengembangan model dan media pembelajaran digital, serta pelatihan untuk narasumber dan instruktur yang akan menerapkan metode digital dalam pendidikan jasmani.

Tahap kelima sebagai puncak road map ini adalah **implementasi inovasi pembelajaran digital dan pengembangan keolahragaan masyarakat**. Pendampingan pembelajaran dilakukan dengan pendekatan digital yang disesuaikan dengan kondisi lokal. Selain itu, dilakukan pula kegiatan tes dan pengukuran keolahragaan sebagai bagian dari evaluasi kebugaran masyarakat. Tahap ini juga mencakup pengembangan potensi **pariwisata olahraga** sebagai upaya pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui kegiatan keolahragaan.

Dengan kelima tahapan tersebut, Road Map PKM Prodi Penjas STKIP YPUP dirancang untuk menjawab tantangan pendidikan abad 21 dengan tetap berakar pada nilai-nilai lokal, serta mengintegrasikan teknologi dan pendekatan kolaboratif demi membangun masyarakat yang sehat, cerdas, dan berdaya saing.

### 3. Roadmap PkM Pendidikan Bahasa Inggris



Gambar .3 Diagram Alir Roadmap Pendidikan Bahasa Inggris

Roadmap Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP YPUP dirancang sebagai strategi pengembangan kompetensi mahasiswa secara bertahap dan berkelanjutan. Setiap tahapan berfokus pada pembentukan kemampuan pedagogik, literasi akademik, pemanfaatan teknologi, dan pemberdayaan masyarakat berbasis bahasa dan budaya lokal maupun global. Berikut uraian per tahunnya:

#### **Tahun Pertama – TS-1 Ganjil: Penguatan Dasar Pedagogik dan Kolaborasi Awal**

Semester awal difokuskan pada penguatan kemampuan dasar mahasiswa dalam manajemen pembelajaran bahasa Inggris dan kolaborasi masyarakat:

1. **Manajemen dan Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris**  
Mahasiswa dibekali pengetahuan dasar tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris di berbagai jenjang.
2. **Program Pendampingan Pembelajaran**  
Kegiatan pengabdian dimulai dengan pendampingan belajar Bahasa Inggris di sekolah atau komunitas belajar, termasuk membantu guru dalam mengajar speaking, listening, reading, dan writing.
3. **Program Pelatihan Dasar**  
Pelatihan tentang pengembangan materi ajar, strategi pembelajaran kreatif, dan pengenalan pendekatan berbasis komunikasi.
4. **Kolaborasi dengan Masyarakat**  
Membangun relasi dengan sekolah, komunitas, dan lembaga masyarakat untuk memetakan kebutuhan literasi Bahasa Inggris secara kontekstual.

#### **Tahun Pertama – TS-1 Genap: Pembentukan Karakter dan Literasi Akademik**

Semester genap diarahkan pada penguatan karakter mahasiswa dan peningkatan kemampuan literasi akademik berbasis digital:

1. **Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa**  
Menanamkan nilai tanggung jawab, integritas, dan empati melalui pendekatan pembelajaran Bahasa Inggris yang berpusat pada nilai-nilai kemanusiaan.
2. **Model dan Media Pembelajaran Berbasis Digital**  
Mahasiswa mulai mengembangkan media digital interaktif untuk pembelajaran Bahasa Inggris seperti video pembelajaran, podcast, dan e-modules.
3. **Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah**  
Mahasiswa dilatih menulis artikel ilmiah dan laporan kegiatan PKM dalam Bahasa Inggris maupun Bahasa Indonesia untuk publikasi nasional.

#### **Tahun Kedua – TS Ganjil: Inovasi Digital dan Peran sebagai Narasumber**

Memasuki tahun kedua, mahasiswa diarahkan menjadi agen perubahan dalam pemanfaatan teknologi dan literasi masyarakat:

1. **Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris**  
Penerapan media digital dalam pengajaran di sekolah mitra atau komunitas melalui praktik mengajar (microteaching lapangan).
2. **Pendampingan Pembelajaran Berbasis Digital**  
Melatih guru dan siswa dalam pemanfaatan aplikasi belajar Bahasa Inggris seperti Duolingo, Google Classroom, Quizlet, dll.
3. **Narasumber dan Instruktur Kegiatan Literasi**  
Mahasiswa tampil sebagai fasilitator dalam workshop, pelatihan TOEFL preparation,

public speaking, dan English for Tourism.

4. **Peningkatan Literasi Digital dan Bahasa Inggris**

Mengembangkan program literasi digital berbasis Bahasa Inggris melalui konten edukatif seperti vlog, infografis, dan blog.

**Tahun Kedua – TS Genap: Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Bahasa dan Budaya Lokal**

Semester akhir difokuskan pada pembinaan masyarakat dengan pendekatan berbasis kearifan lokal dan pelatihan berkelanjutan:

1. **Program Pelatihan Bahasa Inggris untuk Masyarakat**

Pelatihan Bahasa Inggris praktis untuk pelaku wisata, UMKM, guru honorer, dan pemuda desa.

2. **Peningkatan Literasi Bahasa Inggris di Komunitas**

Program “English Corner” di perpustakaan desa, taman baca, atau sekolah informal sebagai pusat kegiatan berbasis Bahasa Inggris.

3. **Pembinaan Masyarakat Berbasis Kearifan Lokal**

Mengintegrasikan budaya lokal (cerita rakyat, permainan tradisional) ke dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebagai pendekatan kontekstual.

4. **Peran Narasumber dan Instruktur Lintas Kegiatan**

Mahasiswa dan dosen dilibatkan sebagai narasumber dalam pelatihan kebahasaan di tingkat daerah dan nasional

**D. Strategi Pelaksanaan**

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pelaksanaan
1	Pemahaman dosen, mahasiswa dan Tenaga kependidikan terhadap Roadmap PkM	Terlaksana PkM sesuai roadmap PkM yang telah ditetapkan	Sosialisasi Roadmap PkM kepada civitas akademik secara baik dan berkelanjutan
2	Roadmap PkM dijadikan panduan dalam perencanaan pelaksanaan PkM		
3.	Tercipta peningkatan skill masyarakat melalui transferteknologi dan ilmu Pengetahuan	Meningkat kualitas dan jumlah peserta PkM	Penyuluhan dan pelatihan tentang teknologikepada masyarakat

4	Tercipta atmosfer akademik dalam perencanaan PkM	Meningkatnya kuantitas dan kualitas PkM dosen	Desiminasi hasil-hasil penelitian yang siap diimplementasikan pada program/kegiatan PkM dan desiminasi hasil pengabdian yang berbasis teknologi informasi (youtube/media social)
5	Tercipta sistem PkM yang integratif dan terpadu untuk dosen dan mahasiswa	Meningkat jumlah mitra kerjasama	Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan kualitas dan kuantitas PkM.
6	Tercipta PkM dosen dan mahasiswa dalam bentuk mata kuliah	Meningkatkan publikasi PkM dosen dan mahasiswa	Mengembangkan publikasi karya ilmiah PkM dosen dan mahasiswa
7	Tercipta hubungan yang baik antar program studi di lingkungan STKIP YPUP dengan mitra dan masyarakat	Meningkatnya kualitas pelaksanaan PkM	Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra

8	Dosen memenangkan PkMhibah Kemenristekdikti	Terdapat PkM Dosen yang didanai Hibah Kemenristekdikti	Mengadakan workshop dan pelatihan-pelatihan strategi memenangkan PkM hibah untuk dosen
9.	PkM International	Penan datang an MoU PkM Interna tional	Menjalin Komunikasi dan Kerjasama dengan Universitas di luar Indonesia

## F. Monitoring dan Evaluasi

LPPM STKIP YPUP Makassar melakukan monitoring dan evaluasi internal pada setiap kegiatan penelitian, baik penelitian yang didanai secara eksternal maupun internal. Tata cara dan mekanisme pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dilakukan melalui beberapa tahapan kegiatan, antara lain: rekrutmen tim monitoring dan evaluasi, pelaksanaan proses evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi. Rekrutmen tim monitoring dan evaluasi dilakukan berdasarkan data kelayakan masing-masing personal yang ditunjuk sebagai tim monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian. Tim monitoring dan evaluasi yang terpilih selanjutnya ditetapkan dengan Surat Tugas Ketua LPPM STKIP YPUP Makassar. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian ditetapkan pada jadwal kegiatan penelitian. Proses monitoring dan evaluasi dilaksanakan melalui kegiatan wawancara dengan peneliti serta mengunjungi (visitasi) tempat pelaksanaan penelitian. Pemeriksaan yang dilakukan oleh tim monitoring dan evaluasi pada *log book* penelitian, bukti kegiatan penelitian, dokumentasi, pemeriksaan data-data penelitian, dan sebagainya. Tim monitoring dan evaluasi akan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian, dengan mengisi Berita Acara monitoring dan evaluasi. Selanjutnya, hasil evaluasi dan monitoring akan dilaporkan kepada Ketua LPPM STKIP YPUP Makassar dan lembaga pemberi dana. Hasil proses monitoring dan evaluasi tersebut akan menentukan kelanjutan pelaksanaan penelitian. Bagi peneliti yang digugurkan pelaksanaan penelitiannya akibat kelalaian tim peneliti, maka tim peneliti

tersebut bertanggung jawab untuk mengembalikan biaya penelitian yang telah diberikan.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) ini disusun dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dimiliki dan kondisi masyarakat yang berkembang secara dinamis. Roadmap PkM ini merupakan instrumen untuk mencapai tujuan Pengabdian kepada Masyarakat. Roadmap berupa perencanaan untuk mencapai hasil yang efektif dalam salah satu tugas dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Untuk mencapai harapan dalam perencanaan tersebut maka Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat harus tersosialisasi kepada civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, secara baik dan berkelanjutan. Dilakukan desiminasi hasil-hasil penelitian yang siap diimplementasikan pada program Pengabdian kepada Masyarakat. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan kualitas dan kuantitas PkM. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra. Demikian Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) ini disusun. Semoga dapat memberikan panduan terbaik dan secara efektif dapat mencapai tujuan Pengabdian kepada Masyarakat yang ditentukan.

