



# **RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG  
2021-2025**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
(LPPM)**

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
2021–2025

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)  
MAKASSAR**

**Pengarah:**

Dr. Rina Asrini Bakri, M.Pd

**Penyusun:**

Dr. Suastika Nurafiati, M.Pd

Akbar Yusuf, S.Pd.,M.Pd

Jeranah, S.Pd.,M.Pd

Nurfitriyah Halim.S.Pd.,M.Pd

**Pelaksana Administrasi :**

Muhammad Hasbillah, S.Pd.,M.Pd,

Disusun oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

STKIP YPUP

Jl. Andi Tonro No. 17 A Makassar

e-mail: [lppmypup@gmail.com](mailto:lppmypup@gmail.com)

**SURAT KEPUTUSAN  
KETUA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN YPUP MAKASSAR  
NOMOR: 25/it/II-A/49/05/2021**

**TENTANG  
RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN YPUP MAKASSAR  
YPUP MAKASSAR  
TAHUN 2021 - 2025**

**MENIMBANG :**

1. Bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat di lingkup Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Makassar maka diperlukan RENSTRA Pengabdian Kepada Masyarakat.
2. Bahwa untuk maksud tersebut pada butir I di atas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan (SK).

**MENINGAT :**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 20012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pengunis Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 56/A/SEK/YPUP/12/2019 Tahun 2019 Tentang Statuta Sekolah Keguruan Dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.
6. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 29/YPUP/XI/2020 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Keguruan Dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar (STKIP) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang.
7. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) Nomor 199/KL/II-A/49/04/2021 Tentang Penetapan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar Tahun 2021-2025.
8. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) Nomor 07/SK/KET-STKIP/III/2021 Tentang Pengangkatan Ketua LPPM, Ketua UPM, Kepala BAAK, Sekretaris LPPM dan Sekretaris UPM Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN :**

1. Panitia penyusun RENSTRA Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 - 2025 sebagai dasar kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi seluruh civitas akademika di lingkungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.

Penanggung jawab	: Dr. Rina Asrini Bakri, M.Pd
Wakil Penanggung jawab	: Akbar Yusuf, S.Pd.,M.Pd
Ketua	: Dr.Suastika Nurafati, M.Pd
Anggota	: Nurfitriyah Halim, S.Pd.,M.Pd
	: Sri Yulianti Ardiningyas, S.Pd., M.Pd
	: Rezky Rahma R., S.Pd., M.Pd
	: Muhammad Hasbillah, S.Pd., M.Pd.

2. Surat Keputusan ini berlaku mulai sejak tanggal ditetapkan untuk jangka waktu yang belum dikeluarkan, tetapi maksimal 5 (lima) tahun periode 2021 - 2025. Dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam surat penetapan ini, maka akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Makassar  
Pada Tanggal : 25 Mei 2021

Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan YPUP Makassar



Dr. Rina Asrini Bakri, M.Pd  
NIDN. 0922018503

1. Ketua YPUP



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)**  
**YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)**  
Jl. Andi Tonro No. 17 Telp. (0411) 854974 – 871890 Fax. (0411)  
830520 Makassar

### LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 – 2025 ini dibuat agar menjadi pedoman bagi semua peneliti di lingkungan STKIP YPUP MAKASSAR dalam melakukan Penelitian sebagai wujud implementasi Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan ketentuan peraturan pendidikanperundang-undangan yang berlaku, sehingga hasil Penelitian dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 – 2025 berlaku sejak disahkan dan bersifat mengikat bagi semua peneliti di lingkungan STKIP YPUP MAKASSAR. Apabila terdapat kekeliruan dalam dokumen ini, maka akan ditinjau kembali sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Disahkan di : Makassar Pada  
Tanggal : 25 Mei 2021

Ketua  
**STKIP YPUP MAKASSAR**  
Makassar



Dr. Rina Asrini Bakri, M.Pd  
NIDN. 0922018503

Ketua  
**LPPM STKIP YPUP MAKASSAR**  
Makassar



Suastika Nurafiati, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0921028902

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena denganperkenannya Rencana Strategis (RENSTRA) Pengabdian Kepada Masyarakat 2021–2025 dapat tersusun. Renstra ini merupakan strategi, rencana kerja dan rencana kegiatan LPPM STKIP YPUP dalam hal untuk semata mata sebagai salah satu intitusi yang menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mendukung arah pengembangan STKIP YPUP menuju lembaga Perguruan Tinggi yang berkualitas, unggul dengan pengertian luas termasuk di dalamnya mencakup produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat internasional.

Dengan tersusunnya Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat 2021-2025 diharapkan kinerja LPPM akan semakin meningkat untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Makassar, Mei 2021  
Ketua LPPM STKIP YPUP

The image shows a circular official stamp of STKIP YPUP. The text around the stamp reads "PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT" at the top, "STKIP YPUP" in the center, and "RESEARCH AND SERVICE" at the bottom. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dr. Suastika Nurafiati, M.Pd  
NIDN. 0921028902

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	
1. BAB I. Pendahuluan .....	
1.1. Arahan Kebijakan .....	
1.2. Sejarah LPPM .....	
1.3. Visi dan Misi .....	
1.4. Tujuan .....	
1.5. Sasaran .....	
2. BAB II. Evaluasi Diri .....	
2.1 Evaluasi Diri .....	
2.2 Peran Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat .....	
2.3 Capaian Kinerja .....	
2.4 Potensi Yang Dimiliki .....	
3. BAB III. SWOT Analysis .....	
4. BAB IV. Strategi, Rencana Program, Dan Kegiatan .....	
4.1. Rencana Program Bidang Penelitian .....	
4.2. Rencana Program Bidang Penelitian kepada Masyarakat .....	
4.3. Rencana Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat .....	
5. BAB V. Rencana Implementasi .....	



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1. Arahan Kebijakan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) STKIP YPUP Makassar sebagai institusi pelaksana terdepan dalam pengembangan dibidang Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat, lembaga ini dituntut untuk berperan aktif dalam mengembangkan ilmupengetahuan dan teknologi serta meningkatkan kesejah-teraan masyarakat dan daya saing bangsa dengan kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya merupakan sumbangsih dalam upaya menyelesaikan dan mengatasi masalah masyarakat bangsa dan masyarakat dunia.

Melihat kondisi STKIP Makassar saat ini sebagai lembaga pendidikan tinggi yang komprehensif yang memiliki hampir semua disiplin ilmu dan arah pengembangannya sebagai Lembaga Pendidikan Calon Guru terdepan , maka LPPM sebagai salah satu institusi bagian dari STKIP YPUP, harus sejalan dan memberikan dukungan tercapainya arah pengembangan yang telah ditetapkan. Dukungan yang diberikan oleh LPPM sebagai institusi yang melaksanakan riset dan pengabdian kepada masyarakat maka LPPM harus menghasilkan penelitian sesuai prioritas nasional, menjamin pengembangan penelitian unggulan, meningkatkan mutu penelitian yang relevan bagi masyarakat, meningkatkan karya ilmiah dosen di dalam jurnal internasional, meningkatkan perolehan HKI secara nasional maupun internasional, demikian juga pengabdian kepada masyarakat harus mampu menciptakan inovasi teknologi, mampu melakukan alih teknologi, dan mampu melakukan pengentasan masyarakat tersisih .

LPPM dalam mengelola Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan standar yang telah ditetapkan oleh DiKetuaat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Dit.Litabmas), DiKetuaat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meliputi :

- a. Standar arah, kegiatan penelitian mengacu pada RIP STKIP YPUPMakassar;
- b. Standar proses, kegiatan penelitian dan pengabdian direncanakan, dilakukan, dikendalikan, dan ditingkatkan sesuai dengan sistem peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan;

- c. Standar hasil, kegiatan penelitian memenuhi kaidah ilmiah universal, di-dokumentasikan, didesiminasikan melalui forum ilmiah di tingkat nasional, inter-nasional, serta dapat dipertanggungjawabkan, Standar hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus berhasil menciptakan inovasi teknologi untuk mendorong ekonomi dan memenuhi kebutuhan masyarakat;
- d. Standar kompetensi, kegiatan penelitian dilakukan oleh peneliti yang kompeten di bidangnya dan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dari hasil penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah;
- e. Standar pendanaan, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui mekanisme hibah blok dan kompetisi yang didasarkan pada prinsip otonomi dan akuntabilitas;
- f. Standar Sarana dan Prasarana, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh sarana dan prasarana yang mampu menghasilkan temuan ilmiah dan solusi masalah dalam masyarakat;
- g. Standar outcome, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus berdampak positif pada pembangunan masyarakat bangsa dan negara di berbagai sektor.

Adapun riset unggulan yang dilakukan diarahkan pada Rencana Induk Penelitian yang telah ditetapkan sebagai arah kebijakan dan pengambilan keputusan pengelolaan penelitian meliputi bidang (1) Pembelajaran dan Pengajaran, (2) Pengembangan metode dan media Pengajaran (3), Pengelolaan dan pemanfaatan sumber-sumber belajar (4) Pengembangan kapasitas guru dalam pengajaran dan (5) Kolaborasi Lembaga Pendidikan dan Masyarakat.

Sejalan dengan peran aktif yang diemban oleh LPPM dalam mendukung STKIPYUP Makassar menuju Lembaga Perguruan tinggi unggul dan berkualitas tersebut, LPPM mempunyai sembilan pusat penelitian, tiga pusat pelayanan pengembangan dan satu sentra HKI, dan tugas yang diemban adalah :

- a. Menentukan arah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Mengkoordinasikan penelitian ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni.

- d. Mengkoordinasikan penelitian untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah dan atau daerah melalui kerjasama antar perguruan tinggi dan atau badan lain, baik di dalam dan di luar negeri.
- e. Melakukan kegiatan penyebarluasan hasil penelitian melalui publikasi ilmiah.
- f. Mengkoordinasikan penerapan hasil-hasil penelitian ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni tertentu untuk menunjang pembangunan.
- g. Mengkoordinasikan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat untuk me-ngembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah dan atau daerah melalui kerjasama antar perguruan tinggi dan atau badan lain, baik di dalam dan di luar negeri.
- h. Melaksanakan inventarisasi dan pendataan semua aktifitas pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di STKIP YPUP.
- i. Mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan pengkajian dan pengembangan penelitian yang diselenggarakan oleh pusat-pusat di bawah koordinasinya.
- j. Menghimpun para peneliti di STKIP dalam klaster lintas disiplin ilmu.
- k. Melakukan koordinasi dengan fakultas dan atau jurusan guna menjamin relevansi antara kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan kegiatan pendidikan.
- l. Mengendalikan administrasi sumber daya yang diperlukan.
- m. Melakukan koordinasi aktif dengan Inkubator Bisnis.

Peran serta dan tanggung jawab yang diemban oleh LPPM tersebut perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) yang cerdas dan dinamis untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk masa lima tahun ke depan, karena Renstra sangat penting untuk menetapkan arah pengembangan agar kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat selalu terencana dan tercapai sesuai dengan sasaran yang kongkrit.

## **2. Sejarah LPPM.**

Kegiatan Penelitian STKIP Makassar dilaksanakan oleh pusat penelitian yang ada di STKIP YPUP Makassar, keberadaannya sejak tahun 1978. Pada waktu itu, pusat penelitian yang ada hanya melaksanakan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dan bersifat multidisiplin ilmu.

Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan organisasi di STKIP Makassar, maka pada tahun 1996 dengan SK Ketua No. 09/SK/1996 tanggal 15 Pebruari 1996, Pusat Penelitian dirubah menjadi Lembaga Penelitian (LEMLIT) STKIP Makassar, yang membawahi beberapa pusat penelitian meliputi : Pusat Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris dan Pusat Penelitian Pendidikan Matematika dan kita adanya pusat penelitian Pendidikan Penjaskesrek.

Demikian juga, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan sejak tahun 1983, pada saat itu belum banyak melibatkan tenaga pengajar khususnya dalam kegiatan kerjasama dengan instansi lain, demikian juga dengan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) masih bersifat sukarela. Karena kegiatan semakin meningkat sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan organisasi, maka pada tahun 1985 dibentuk Biro Pengabdian kepada Masyarakat (BPM) dan pada tahun 1996, tepatnya tanggal 15 Pebruari 1996, sesuai SK Ketua No. 08/SK/1996, statusnya dirubah menjadi Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM), secara khusus mengelola, mengkoordinir semua kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, KKN dan kegiatan kerjasama, yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, serta pengkajian untuk kepentingan kemajuan masyarakat dan pembangunan.

### **3. Visi dan Misi.**

#### **VISI**

Menjadi Lembaga yang inovatif dan terkemuka dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengedepankan moralitas.

#### **MISI**

1. Menyediakan informasi terbaru bagi dosen-dosen yang berkaitan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Melaksanakan dan memfasilitasi dosen dalam kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Memfasilitasi dosen-dosen STKIP dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Membangun kerjasama dengan sekolah-sekolah dalam pelaksanaan kegiatan

pengabdian kepada masyarakat.

## **TUJUAN**

1. Mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat beserta sarana dan prasarana agar dapat mencapai pengembangan LPPM sebagai pusat pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Menciptakan atmosfir akademik kelembagaan yang kondusif untuk kegiatan pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menciptakan sumber daya peneliti yang kreatif, produktif, kompetitif, proaktif yang mengedepankan kerja tim/institusi dan yang mampu menerapkan produk penelitian bagi kepentingan masyarakat pengguna.
4. Menciptakan kerjasama antara lembaga lembaga negeri dan swasta dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

## **SASARAN**

### **a. Sasaran Bidang Penelitian**

1. Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti.
2. Mengembangkan penelitian bertaraf internasional berbasis kearifan lokal baik di tingkat STKIP maupun Fakultas.
3. Meningkatkan jumlah perolehan HKI.
4. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan lembaga internasional.
5. Meningkatkan publikasi internasional.
6. Mengembangkan jurnal elektronik internasional dalam website internasional dan website STKIP YPUP.
7. Meningkatkan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi.
8. Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan ke-butuhan masyarakat.

9. Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat denganpusat-pusat penelitian khususnya tingkat fakultas.
10. Meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah internasional.
11. Mengembangkan “Interdisciplinary Research”.

b. Sasaran Bidang Pengabdian kepada Masyarakat.

1. Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen sebagai pengembang kelompok pengabdian kepadamasyarakat.
2. Mengembangkan pusat-pusat pelayanan pengembangan bertaraf inter-nasional berbasis kearifan lokal yang mampu memenuhi dan memberikan solusi masalah yang dibutuhkan masyarakat baikdi tingkat STKIP maupun Fakultas.
3. Meningkatkan jumlah perolehan HKI.
4. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga mitra baik nasional dan internasional.
5. Meningkatkan publikasi internasional.
6. Mengembangkan jurnal elektronik internasional dalam website internasional dan website STKIP YPUP.
7. Meningkatkan budaya kompetensi pengabdian berdasarkan hasil penelitian dan penulisan jurnal Ilmiah.
8. Meningkatkan relevansi pengabdian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat.
9. Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat denganpusat-pusat pengabdian khususnya tingkat fakultas.
10. Meningkatkan kapasitas dosen dalam kegiatan pengabdian dan penulisan karya ilmiah internasional.
11. Mengembangkan terciptanya inovasi teknologi untuk mendorong pem-bangunan ekonomidan pembangunan masyarakat di semua strata.
12. Mengembangkan terciptanya inovasi teknologi untuk mendorong pem-bangunan ekonomidan pembangunan masyarakat di semua strata.

## **Tujuan Renstra**

Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 – 2025 disusun dengan tujuan:

1. Mengarahkan dosen di lingkungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar dalam mengembangkan, merencanakan, melaksanakan, memantau dan mengevaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik yang dilaksanakan oleh masing-masing program studi maupun secara lintas program studi pada kurun waktu tertentu, yaitu periode 2021 – 2025, baik yang didanai oleh internal maupun eksternal Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.
2. Menjadi pedoman penilaian pencapaian pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sehingga menjadi lebih terpadu dan lebih meningkat, baik dari segi kuantitas maupun kualitas, maupun lebih berkelanjutan sesuai dengan karakteristik kearifan lokal.

## **Manfaat Renstra**

Manfaat Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 – 2025 sebagai berikut:

1. Bagi Pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar dan jajarannya, Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021-2025 sebagai dasar pengambilan keputusan oleh pimpinan atas dasar realita data untuk memutuskan strategi terkait rencana jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang berkaitan dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Bagi seluruh civitas akademika, Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021-2025 sebagai bahan pertimbangan dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dalam segala aktivitas terkait penganggaran, realisasi, dan capaian yang telah ditargetkan dalam kegiatan

pengabdian kepada masyarakat.

3. Bagi Tenaga Kependidikan, Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021-2025 sebagai bahan pertimbangan dalam melaksanakan tugas dan memberikan pelayanan kepada *stakeholders* Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar dalam pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN**

#### **1. Arah Kebijakan**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) STKIP YPUP Makassar sebagai institusi pelaksana terdepan dalam pengembangan dibidang Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat, lembaga ini dituntut untuk berperan aktif dalam mengembangkan ilmupengetahuan dan teknologi serta meningkatkan kesejah-teraan masyarakat dan daya saing bangsa dengan kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya merupakan sumbangsih dalam upaya menyelesaikan dan mengatasi masalah masyarakat bangsa dan masyarakat dunia.

Melihat kondisi STKIP Makassar saat ini sebagai lembaga pendidikan tinggi yang komprehensif yang memiliki hampir semua disiplin ilmu dan arah pengembangannya sebagai Lembaga Pendidikan Calon Guru terdepan , maka LPPM sebagai salah satu institusi bagian dari STKIP YPUP, harus sejalan dan memberikan dukungan tercapainya arah pengembangan yang telah ditetapkan. Dukungan yang diberikan oleh LPPM sebagai institusi yang melaksanakan riset dan pengabdian kepada masyarakat maka LPPM harus menghasilkan penelitian sesuai prioritas nasional, menjamin pengembangan penelitian unggulan, meningkatkan mutu penelitian yang relevan bagi masyarakat, meningkatkan karya ilmiah dosen di dalam jurnal internasional, meningkatkan perolehan HKI secara nasional maupun internasional, demikian juga pengabdian kepada masyarakat harus mampu menciptakan inovasi teknologi, mampu melakukan alih teknologi, dan mampu melakukan pengentasan masyarakat tersisih .

LPPM dalam mengelola Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan standar yang telah ditetapkan oleh DiKetuaat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Dit.Litabmas), DiKetuaat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meliputi :

- a. Standar arah, kegiatan penelitian mengacu pada RIP STKIP YPUPMakassar;
- b. Standar proses, kegiatan penelitian dan pengabdian direncanakan, dilakukan, dikendalikan, dan ditingkatkan sesuai dengan sistem peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan;
- c. Standar hasil, kegiatan penelitian memenuhi kaidah ilmiah universal, di-dokumentasikan,

didesimenasikan melalui forum ilmiah di tingkat nasional, inter-nasional, serta dapat dipertanggungjawabkan, Standar hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus berhasil menciptakan inovasi teknologi untuk mendorong ekonomi dan memenuhi kebutuhan masyarakat;

d. Standar kompetensi, kegiatan penelitian dilakukan oleh peneliti yang kompeten di bidangnya dan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dari hasil penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah;

e. Standar pendanaan, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui mekanisme hibah blok dan kompetisi yang didasarkan pada prinsip otonomi dan akuntabilitas;

f. Standar Sarana dan Prasarana, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh sarana dan prasarana yang mampu menghasilkan temuan ilmiah dan solusi masalah dalam masyarakat;

g. Standar outcome, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus berdampak positif pada pembangunan masyarakat bangsa dan negara di berbagai sektor.

Adapun riset unggulan yang dilakukan diarahkan pada Rencana Induk Penelitian yang telah ditetapkan sebagai arah kebijakan dan pengambilan keputusan pengelolaan penelitian meliputi bidang (1) Pembelajaran dan Pengajaran, (2) Pengembangan metode dan media Pengajaran (3), Pengelolaan dan pemanfaatan sumber-sumber belajar (4) Pengembangan kapasitas guru dalam pengajaran dan (5) Kolaborasi Lembaga Pendidikan dan Masyarakat.

Sejalan dengan peran aktif yang diemban oleh LPPM dalam mendukung STKIPYUP Makassar menuju Lembaga Perguruan tinggi unggul dan berkualitas tersebut, LPPM mempunyai sembilan pusat penelitian, tiga pusat pelayanan pengembangan dan satu sentra HKI, dan tugas yang diemban adalah :

- a. Menentukan arah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Mengkoordinasikan penelitian ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni.
- d. Mengkoordinasikan penelitian untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah dan atau daerah melalui kerjasama antar perguruan tinggi dan atau badan lain, baik

di dalam dan di luar negeri.

- e. Melakukan kegiatan penyebarluasan hasil penelitian melalui publikasi ilmiah.
- f. Mengkoordinasikan penerapan hasil-hasil penelitian ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni tertentu untuk menunjang pembangunan.
- g. Mengkoordinasikan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional, wilayah dan atau daerah melalui kerjasama antar perguruan tinggi dan atau badan lain, baik di dalam dan di luar negeri.
- h. Melaksanakan inventarisasi dan pendataan semua aktifitas pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di STKIP YPUP.
- i. Mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan pengkajian dan pengembangan penelitian yang diselenggarakan oleh pusat-pusat di bawah koordinasinya.
- j. Menghimpun para peneliti di STKIP dalam klaster lintas disiplin ilmu.
- k. Melakukan koordinasi dengan fakultas dan atau jurusan guna menjamin relevansi antara kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan kegiatan pendidikan.
- l. Mengendalikan administrasi sumber daya yang diperlukan.
- m. Melakukan koordinasi aktif dengan Inkubator Bisnis.

Peran serta dan tanggung jawab yang diemban oleh LPPM tersebut perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) yang cerdas dan dinamis untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk masa lima tahun ke depan, karena Renstra sangat penting untuk menetapkan arah pengembangan agar kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat selalu terencana dan tercapai sesuai dengan sasaran yang kongkrit.

## **BAB**

### **III**

#### **GARIS BESAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

##### **I.Kebijakan**

Arah kebijakan untuk pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk periode tahun 2021 – 2025 sebagai berikut:

1. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan bidang pengajaran dan penelitian, serta penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama dengan pemerintah, terutama pemerintah daerah maupun pihak swasta yang sudah menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Mendorong minat dosen dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan.
4. Mengharuskan dosen pelaksana pengabdian kepada masyarakat untuk mempublikasikan hasil pengabdian kepada masyarakat agar dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas, dalam bentuk seminar/konferensi maupun karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal atau buku yang bereputasi, baik di tingkat nasional maupun internasional.
5. Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara lintas program studi agar konsep interdisiplin ilmu dapat diwujudkan oleh dosen pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
6. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari proses pembelajaran dan bentuk kepedulian sosial pada masyarakat.
7. Meningkatkan kapasitas dosen dalam melaksanakan pengabdian masyarakat dengan dana dari luar institusi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar, khususnya dana yang berasal dari Kementerian/Lembaga, LLDIKTI, Pemerintah Daerah maupun perusahaan.

## **II.Strategi**

Strategi LPPM Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar dalam peningkatan kinerja pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

1. Penguatan jejaring kerja sama dengan Pemerintah Daerah, perusahaan, serta LPPM di berbagai Perguruan Tinggi.
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bidang keilmuan melalui pemberian afirmasi pendanaan untuk pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
3. Penyediaan sarana publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat, memberikan dukungan bantuan dana untuk pelatihan penulisan publikasi artikel ilmiah dan memberikan insentif dana bagi artikel yang dipublikasi.
4. Peningkatan layanan administrasi pada LPPM Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar yang terintegrasi melalui Sistem Informasi Perkuliahan (SIMPel) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.
5. Mensinergikan kegiatan LPPM Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar dengan berbagai unit kerja lainnya, baik secara internal maupun eksternal.
6. Peningkatan sarana dan prasarana penunjang penelitian dan pengabdian, maupun administrasi perkantoran LPPM.

## **III.Sasaran**

Sasaran pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut:

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang diwujudkan dengan rasio pengabdian kepada masyarakat (judul pengabdian kepada masyarakat) per dosen, jumlah pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi pada proses pembelajaran, jumlah pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan teknologi tepat guna, dan jumlah pengabdian kepada masyarakat multidisiplin ilmu.
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran hasil pengabdian kepada masyarakat, baik yang berupa publikasi ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual (HaKI), maupun buku.
3. Peningkatan kuantitas dan kualitas kerja sama dalam bidang pengabdian kepada

masyarakat dengan institusi lainnya.

4. Meningkatkan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dihasilkan perguruan tinggi untuk kehidupan masyarakat melalui produk teknologi tepat guna.

#### **IV. Kelompok Sasaran**

Sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada dasarnya adalah masyarakat umum di luar kampus Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar. Namun demikian, sebagai Perguruan Tinggi, di dalamnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus mengutamakan keberpihakan kepada kelompok yang terpinggirkan dan termarginalkan karena ketidakmampuannya. Masyarakat yang digolongkan dalam khalayak sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

1. Lembaga (sekolah, lembaga swadaya masyarakat, kantor pemerintah, industri, perusahaan, dan lembaga lainnya).
2. Komunitas (anak jalanan, masyarakat miskin, warga masyarakat yang tertutup, dan komunitas lainnya).
3. Kelompok (UMKM, guru, perempuan, disabilitas, dan kelompok lainnya).

Kelompok sasaran tidak diperlakukan sebagai obyek kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tetapi sebagai subyek yang diposisikan sebagai mitra. Kelompok sasaran meliputi pemerintah atau swasta, masyarakat industri atau masyarakat agraris, serta memberikan perhatian lebih kepada masyarakat. Sedangkan, permasalahan yang dipilih diprioritaskan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki dan dikembangkan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.

## **BAB IV**

### **STRATEGI, RENCANA PROGRAM, DAN KEGIATAN**

#### **I. Program, Kegiatan, dan Indikator Kinerja**

Sejalan dengan strategi yang dilakukan maka program ditujukan untuk meng-akselerasi kinerja penelitian dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian, yang mendukung proses pengembangan STKIP menjadi Pusat Penelitian Pendidikan , sebagai berikut :

##### **1. Rencana program bidang pengabdian kepada masyarakat**

- a. Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen sebagai pengembang kelompok pengabdian kepada masyarakat.
- b. Mengembangkan pusat-pusat pelayanan pengembangan bertaraf inter-nasional berbasis kearifan lokal yang mampu memenuhi dan memberikan solusi masalah yang dibutuhkan masyarakat baik di tingkat STKIP maupun jurusan.
- c. Meningkatkan jumlah perolehan HKI.
- d. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra baik nasional dan inter-nasional.
- e. Meningkatkan publikasi internasional.
- f. Mengembangkan jurnal elektronik internasional dalam website internasional dan website STKIP.
- g. Meningkatkan budaya kompetensi pengabdian berdasarkan hasil penelitian dan penulisan jurnal ilmiah.
- h. Meningkatkan relevansi pengabdian dengan kualitas pembelajaran dan ke-butuhan masyarakat.
- i. Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan pusat-pusat pengabdian khususnya tingkat jurusan
- j. Meningkatkan kapasitas dosen dalam kegiatan pengabdian dan penulisan karya ilmiah internasional.
- k. Mengembangkan terciptanya inovasi teknologi untuk mendorong pem-bangunan

ekonomi dan pembangunan masyarakat di semua strata dan di berbagai sektor.

## **2. Rencana Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

a. Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti dan pengabdian

- Pembentukan dan pendampingan, kelompok peneliti dan pengabdian oleh setiap profesor/doktor di tingkat jurusan

b. Pengembangan pusat penelitian dan pusat pelayanan pengembangan bertaraf internasional berbasis kearifan lokal yang mampu memenuhi dan memberikan solusi masalah yang dibutuhkan masyarakat baik di tingkat STKIP.

- Pembentukan pusat penelitian dan pusat pelayanan pengembangan di tingkat STKIP dan jurusan dengan koordinator LPPM

c. Meningkatkan jumlah perolehan HKI.

- Pemetaan hasil riset yang layak diusulkan mendapatkan HKI.

- Pengusulan untuk pemberian dana proses pengajuan HKI dari STKIP.

- Meningkatkan hasil riset untuk mendapatkan lisensi.

d. Meningkatkan kerjasama Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan lembaga internasional

- Pemantapan dan peningkatan jejaring dengan lembaga internasional di bidang penelitian.

- Pemantapan dan peningkatan kerjasama dengan lembaga mitra kerja-sama baik nasional maupun internasional.

e. Peningkatan publikasi internasional.

- Meningkatkan aktivitas akses hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada publikasi terakreditasi di tingkat nasional maupun internasional.

- Pemberian penghargaan atau insentif bagi publikasi internasional baik oral/poster.

- Pengembangan jurnal elektronik internasional dalam website internasional maupun website STKIP. Upload jurnal dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke website internasional dan website STKIP.

f. Peningkatan budaya peneliti dan pengabdian serta penulisan jurnal melalui hibah secara kompetisi.

- Melaksanakan seminar ilmiah internasional hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

- Melaksanakan penulisan artikel ilmiah internasional.

- Meningkatkan dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

g. Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian kepadamasyarakat.

- Memanfaatkan hasil penelitian untuk kepentingan bahan ajar.

- Memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk memenuhi kebutuhan dan memberisolusi permasalahan masyarakat.

- Peningkatan buku ajar dan buku teks.

- Peningkatan teknologi dan pembuatan media pembelajaran

- Memanfaatkan hasil-hasil riset berupa buku untuk kepentingan publikasi masyarakat luas.

h. Meningkatkan peran koordinasi LPPM dengan pusat-pusat penelitian dan pusat pelayananpengembangan di tingkat fakultas.

- Mengadakan pertemuan reguler antar LPPM dengan BPPM/UPPM sebulan sekali.

- Melakukan koordinasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat denganBPPM/UPM fakultas.

i. Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat danpenulisan karya ilmiah internasional.

- Workshop penelitian dan pengabdian kepada masyarakat internasional.

- Workshop penulisan karya ilmiah internasional.

j. Pengembangan Interdisciplinary Research

- Membuka pusat-pusat penelitian dan pusat pelayanan pengembangan

- Mengembangkan penelitian sesuai RIP STKIP.

## **II. Program dan Kegiatan Pengabdian**

Berdasarkan strategi dan kebijakan yang ditetapkan, maka program Pengabdian kepada Masyarakat prodi memiliki bidang unggulan yang dirumuskan berdasarkan isu nasional sehingga menjadi program demi percepatan pencapaian tujuan bidang pengabdian.

Program Pengabdian kepada Masyarakat diselenggarakan sebagai berikut:

1. Program Kemitraan Masyarakat (PKM)
2. Program Kemitraan Sekolah (PKS)
3. Program Kemitraan POK Darwis
4. Program Kemitraan Kelompok Usaha Tani
5. Program Kemitraan Pelatihan Keolahragaan

Kemudian, program tersebut diturunkan menjadi delapan topik unggulan prioritas program pengabdian kepada masyarakat instansi adalah:

1. Pendidikan Karakter
2. Kepemimpinan dalam Pembelajaran
3. Manajemen dan Pengelolaan Pembelajaran
4. Model dan Media Pembelajaran Berbasis Digital
5. Kolaborasi dengan Masyarakat
6. Peningkatan Literasi Masyarakat
7. Program Pendampingan Pembelajaran
8. Pendampingan Pembelajaran Berbasis Digital

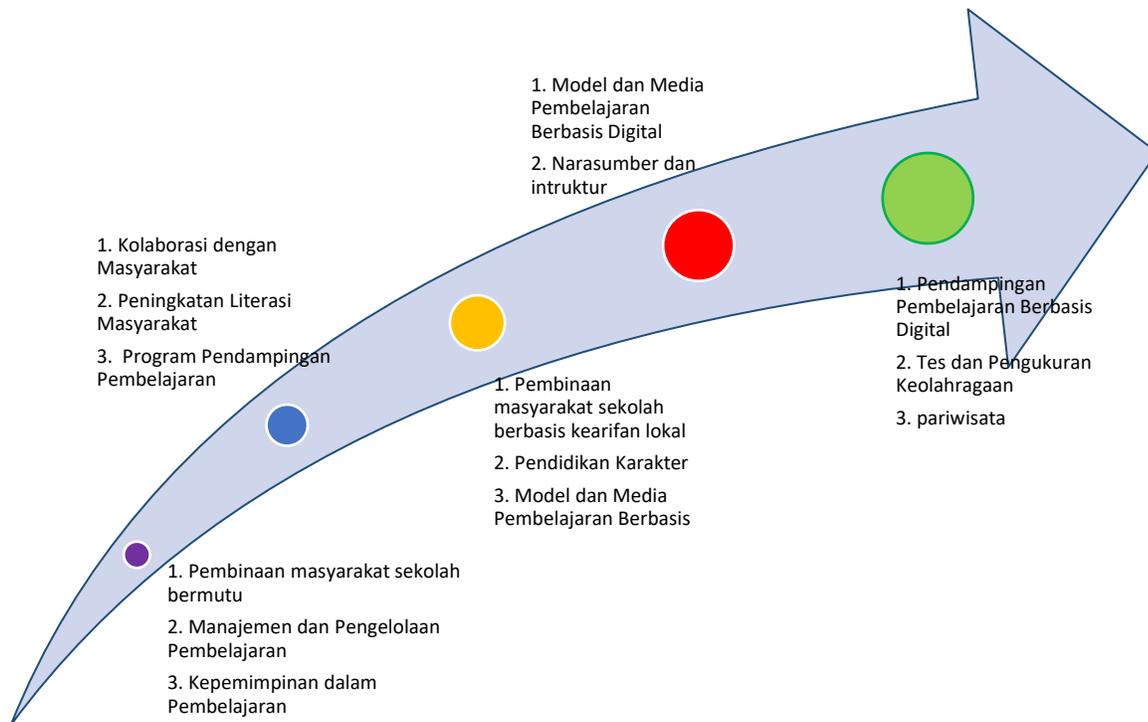
9. Pembinaan masyarakat sekolah berbasis kearifan lokal
10. Pembinaan masyarakat sekolah bermutu
11. Pelatihan Kolahragaan
12. Tes dan pengukuran keolahragaan

### III. Target Roadmap PKM STKIP YPUP Makassar

- |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2021</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatanPkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil-hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2022</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatanPkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil- hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2023</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatanPkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil- hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> <li>4. Tercapainya luaran PkM (publikasi/paten/hak cipta/produk komersial/bahan ajar)</li> </ol>                                                                                                                         |
| <b>2024</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatanPkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil- hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> <li>4. Tercapainya luaran PkM (publikasi/paten/hak cipta/produk komersial/bahan ajar)</li> </ol>                                                                                                                         |
| <b>2025</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlaksana semua dosen memiliki kegiatanPkM secara berkelompok</li> <li>2. Terlaksananya PkM dari hasil- hasil penelitian dosen</li> <li>3. Terlaksana keterlibatan mahasiswa dalam PkM</li> <li>4. Tercapainya luaran PkM (publikasi/paten/hak cipta/produk komersial/bahan ajar)</li> <li>5. Terlaksana dosen memenangkan PkM Hibah</li> <li>6. Terencananya pembuatan Kerjasama untuk PkM International</li> </ol> |

#### **IV. Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat**

Penyusunan Roadmap atau Peta Jalan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM STKIP YPUP Makassar terdapat Rencana Kerja Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan Institusi tahun 2021 sampai dengan 2025. Untuk meningkatkan kualitas penelitian yang sesuai dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat, maka dilakukan pembentukan kelompok ini didasarkan peta jalan penelitian berdasarkan peta jalan Institusi dan Program Studi. Ada beberapa kelompok pengabdian kepada masyarakat yang ada pada STKIP YPUP Makassar antara lain: Pendidikan Matematika dalam pembelajaran matematika, Pendidikan Bahasa Inggris, linguistic, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Pendidikan Olahraga, Keperawatan Olahraga. Pengabdian-pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen STKIP YPUP Makassar bertujuan untuk memberikan solusi ilmiah atas permasalahan-permasalahan faktual yang dihadapi masyarakat dan stakeholder bidang pendidikan. Pengabdian dilaksanakan dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi maupun seni sebagai peningkatan mutu perguruan tinggi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan demikian diharapkan luaran pengabdian kepada masyarakat dari dosen-dosen STKIP YPUP Makassar dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat untuk mengatasi permasalahan di bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan Pendidikan Keolahragaan dan Kesehatan.



Gambar 1. Diagram Alir Roadmap PkM STKIP YPUP Makassar

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Keguruan STKIP YPUP Makassar melaksanakan tugas pelayanan bagi dosen PkM dalam berbagai hal, antara lain: pemberian informasi PkM eksternal yang ditawarkan oleh berbagai lembaga pemberi dana, proses pengayaan proposal yang akan diajukan ke pemberi dana, pengiriman proposal Pengabdian Kepada Masyarakat eksternal, seminar proposal PkM, monitoring PkM, seminar hasil PkM, pendampingan penulisan *draft* paten, hasil PkM, pendampingan dan pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) yang dihasilkan dari proses penelitian, informasi jurnal untuk publikasi ilmiah, pendampingan penulisan publikasi ilmiah, dan sebagainya. LPPM STKIP YPUP Makassar setiap tahun mengadakan kegiatan pengayaan proposal yang akan diajukan pada program penelitian eksternal. Dalam kegiatan tersebut dilakukan proses pendampingan dalam penulisan proposal oleh PkM senior yang telah ditunjuk oleh LPPM LPPM STKIP YPUP Makassar. Proses pendampingan tersebut wajib diikuti oleh seluruh dosen peneliti.

Monitoring penelitian dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu disesuaikan dengan sumber dana yang diperoleh untuk pelaksanaan penelitian. Tim monitoring dan evaluasi, serta *reviewer* ditunjuk melalui Surat Tugas Ketua LPPM STKIP YPUP Makassar.

## V. Strategi Pelaksanaan

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pelaksanaan
1	Pemahaman dosen, mahasiswa dan Tenaga kependidikan terhadap Roadmap PkM	Terlaksana PkM sesuai roadmap PkM yang telah ditetapkan	Sosialisasi Roadmap PkM kepada civitas akademik secara baik dan berkelanjutan
2	Roadmap PkM dijadikan panduan dalam perencanaan dan pelaksanaan PkM		
3.	Tercipta peningkatan skill masyarakat melalui transferteknologi dan ilmu Pengetahuan	Meningkat kualitas dan jumlah peserta PkM	Penyuluhan dan pelatihan tentang teknologi kepada masyarakat
4	Tercipta atmosfer akademik dalam perencanaan PkM	Meningkatnya kuantitas dan kualitas PkM dosen	Desiminasi hasil-hasil penelitian yang siap diimplementasikan pada program/kegiatan PkM dan desiminasi hasil pengabdian yang berbasis teknologi informasi (youtube/media social)
5	Tercipta sistem PkM yang integratif dan terpadu untuk dosen dan mahasiswa	Meningkat jumlah mitra kerjasama	Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan kualitas dan kuantitas PkM.
6	Tercipta PkM dosen dan mahasiswa dalam bentuk mata kuliah	Meningkatkan publikasi PkM dosen dan mahasiswa	Mengembangkan publikasi karya ilmiah PkM dosen dan mahasiswa

7	Tercipta hubungan yang baik antar program studi di lingkungan STKIP YPUP dengan mitra dan masyarakat	Meningkatnya kualitas pelaksanaan PkM	Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra
8	Dosen memenangkan PkM Hibah Kemenristekdikti	Terdapat PkM Dosen yang didanai Hibah Kemenristekdikti	Mengadakan workshop dan pelatihan-pelatihan strategi memenangkan PkM Hibah untuk dosen
9.	PkM International	Penandatanganan MoU PkM International	Menjalin Komunikasi dan Kerjasama dengan Universitas di luar Indonesia

## **BAB V**

### **POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, DAN EVALUASI**

#### **I. Pola Pelaksanaan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dapat dilaksanakan dengan adanya dukungan dana. Sumber dana Pengabdian kepada Masyarakat dapat berasal dari:

1. Hibah Pemerintah Pusat (Kementerian/Lembaga) melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN).
2. Hibah Pemerintah Daerah (Pemerintah Provinsi/Kabupaten/Kota) melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD).
3. Badan Usaha Milik Negara/Badan Usaha Milik Daerah/Badan Usaha Milik Desa (BUMN/BUMD/BUMDesa).
4. Badan Usaha (Perusahaan) Milik Swasta dan Perorangan.
5. Hibah Pengabdian kepada Masyarakat dari Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP).
6. Pelaksanaan program dan kegiatan kolaboratif antara LPPM Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar dengan pihak-pihak eksternal yang terkait dengan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

#### **II. Strategi Pendanaan**

Strategi kebijakan pendanaan merupakan bagian penting dari rangkaian keberhasilan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Strategi kebijakan pendanaan meliputi kebijakan penganggaran, perencanaan penggunaan dana, pelaksanaan dan pengawasan evaluasi penggunaan dana. Beberapa hal yang perlu dilakukan dalam strategi pembiayaan LPPM Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar sebagai berikut:

1. Penggunaan dana hibah pengabdian kepada masyarakat secara efektif dan efisien.
2. Mengembangkan program kerja sama dengan pemerintah daerah dan pihak swasta yang berpotensi mendatangkan dana pengabdian kepada masyarakat.
3. Menggali dan mendatangkan sumber-sumber dana dari masyarakat dan pihak ketiga.
4. Didalam strategi pembiayaan, beberapa hal yang harus diperhatikan sebagai berikut:
5. Pembiayaan seharusnya mengedepankan efektivitas dan efisiensi penganggaran.
6. Perencanaan pembiayaan dilakukan berdasarkan kebutuhan dan kemampuan kelembagaan

dalam membiayai pelaksanaan program dan kegiatan dengan tetap memperhatikan skala prioritas.

7. Perlu strategi tertentu untuk mencari sumber-sumber pembiayaan.
8. Seluruh aktivitas penggunaan anggaran dan pendanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus dilakukan secara transparan serta akuntabel.

### **III. Strategi Pelaksanaan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai dengan karakteristik kebutuhan dan keahlian yang diharapkan oleh kelompok/komunitas dampingan/mitra, oleh karena itu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan oleh:

1. Masing-masing Program Studi .
2. Lintas Program Studi, baik di lingkup Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar maupun kolaboratif dengan Perguruan Tinggi lainnya.
3. Kelompok/mandiri oleh dosen yang bersangkutan.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara lintas Program Studi berada di bawah koordinasi LPPM Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar.

### **IV. Pemantauan dan Evaluasi**

Semua kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik yang didanai oleh internal maupun eksternal Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar, akan dipantau pelaksanaannya oleh LPPM, koordinator pengabdian kepada masyarakat masing-masing program studi, maupun dosen pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Mekanisme pemantauan dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar yang telah ditentukan untuk penilaian pengabdian kepada masyarakat, dan instrumen-instrumen terkait untuk penilaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah disusun oleh LPPM. Yang termasuk di dalam materi pemantauan dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah laporan pelaksanaan kegiatan dan laporan penggunaan dana yang dialokasikan, baik bersumber dari internal maupun eksternal.

### **V. Diseminasi**

Semua kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik yang didanai oleh internal maupun eksternal Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar, harus dilaporkan

secara tertulis dan harus diketahui oleh LPPM Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar, untuk kemudian disetujui oleh Ketua LPPM. Agar hasilkegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat diketahui, dimanfaatkan, dan berkelanjutan, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen, wajib dilakukan diseminasi dalam berbagai forum, termasuk dalam seminar/konferensi, buku ajar/buku teks, dan jurnal ilmiah yang bereputasi, baik di tingkat nasional maupun internasional. Model dan prototipe yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga wajib diproses untuk mendapatkan HaKI.

## **VI. Monitoring dan Evaluasi**

LPPM STKIP YPUP Makassar melakukan monitoring dan evaluasi internal pada setiap kegiatan penelitian, baik penelitian yang didanai secara eksternal maupun internal. Tata cara dan mekanisme pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dilakukan melalui beberapa tahapan kegiatan, antara lain: rekrutmen tim monitoring dan evaluasi, pelaksanaan proses evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi. Rekrutmen tim monitoring dan evaluasi dilakukan berdasarkan data kelayakan masing-masing personal yang ditunjuk sebagai tim monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian. Tim monitoring dan evaluasi yang terpilih selanjutnya ditetapkan dengan Surat Tugas Ketua LPPM STKIP YPUP Makassar. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian ditetapkan pada jadwal kegiatan penelitian. Proses monitoring dan evaluasi dilaksanakan melalui kegiatan wawancara dengan peneliti serta mengunjungi (visitasi) tempat pelaksanaan penelitian. Pemeriksaan yang dilakukan oleh tim monitoring dan evaluasi pada *log book* penelitian, bukti kegiatan penelitian, dokumentasi, pemeriksaan data-data penelitian, dan sebagainya. Tim monitoring dan evaluasi akan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian, dengan mengisi Berita Acara monitoring dan evaluasi. Selanjutnya, hasil evaluasi dan monitoring akan dilaporkan kepada Ketua LPPM STKIP YPUP Makassar dan lembaga pemberi dana. Hasil proses monitoring dan evaluasi tersebut akan menentukan kelanjutan pelaksanaan penelitian. Bagi peneliti yang digugurkan pelaksanaan penelitiannya akibat kelalaian tim peneliti, maka tim peneliti tersebut bertanggung jawab untuk mengembalikan biaya penelitian yang telah diberikan.

## **BAB VI PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 – 2025 merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat seluruh civitas akademika di lingkungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar. Keberlanjutan pelaksanaan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat membutuhkan komitmen semua pihak di lingkungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan YPUP Makassar, sebagai upaya mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) melalui Pendidikan, Penelitian, serta Pengabdian kepada Masyarakat.

Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 – 2025 disusun dengan maksud dapat mengarahkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, penyiapan sumber daya dan tata kelola agar tercapainya tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 – 2025 bersifat fleksibel dan dinamis yang memungkinkan untuk dilakukan perubahan dan penyempurnaan sesuai dengan dinamika yang ada maupun ketentuan yang berlaku.

